**МАЛОВІЛЬШАНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 2**

**Н А К А З**

с. Мала Вільшанка

01.09.2015 р. № 66

***Про організацію роботи з***

***обдарованими та здібними***

***учнями в 2015 / 2016 навчальному році***

 З метою виявлення, підтримки обдарованих та здібних учнів, створення максимально сприятливих умов для їх інтелектуального розвитку

 НАКАЗУЮ:

1.Провести діагностику обдарованих і здібних учнів (педагогічну та психологічну) та довести дані до відома вчителів.

 Протягом вересня-листопада 2015

2.Учителям-предметникам:

 2.1. Створити максимально сприятливі умови для інтелектуального, морального та фізичного розвитку обдарованих дітей.

2.2. Розробити комплексно-цільові програми („Індивідуальна освітня траєкторія”) роботи з обдарованими дітьми.

 до 15.09.2015

2.2. Систематично впроваджувати ефективні моделі та технології роботи з обдарованими учнями на уроках та в позаурочній діяльності.

2.3. Систематично проводити моніторинг індивідуальної траєкторії розвитку особистості обдарованої дитини.

 січень-травень 2016.

2.4. Залучати здібних та обдарованих учнів до участі в предметних олімпіадах, турнірах, проводити науково-дослідницьку діяльність із урахуванням інтересів учнів у МАН.

3. Керівникам методичних об’єднань:

 3.1. На засіданнях методичних об’єднань вивчити та проаналізувати методичну та психологічну літературу з питань навчання і розвитку обдарованих дітей.

 3.2. Відслідковувати ефективність роботи вчителів з розвитку здібностей учнів, проводити моніторингові дослідження

 1 раз на семестр.

 4. Шкільному психологу Лавренюк К.М..:

 4.1. Проводити тестування та психологічне обстеження здібних та обдарованих учнів згідно з річним планом роботи.

 4.2. У разі необхідності проводити з класними керівниками, вчителями-предметниками та батьками консультації щодо організації роботи зі здібними учнями.

* 1. 4.3. Підтримувати тісний зв'язок з батьками обдарованих та здібних учнів.

 5. Заступнику директора з навчальної роботи Саженюк З.Д..

 5.1. Скласти шкільний банк даних обдарованих дітей

 до 30.09.2015

5.2. Розробити методичні рекомендації по навчанню обдарованих дітей.

5.3. Провести інструктивно-методичний семінар про роботу з обдарованими дітьми. Листопад 2015

5.4. Призначити відповідальних вчителів за участь у інтелектуальних та творчих конкурсах, визначити наукових керівників для науково-дослідницьких робіт у МАН.

 до 11 вересня 2015р.

6. Педагогу-організатору Афанасьєвій С.В.:

* 1. 6.1.Залучати обдарованих учнів до участі в різного типу інтелектуальних конкурсах, іграх, турнірах тощо.
	2. 6.2.Скласти план проведення, сценарій Дня вшанування творчої дитини та провести його в квітні 2016 року .

 7.Затвердити План роботи з обдарованими та здібними учнями школи  на 2015-2016 навчальний рік (Додаток 1).

8. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної-виховної роботи Саженюк З.Д.

Додаток №1

до наказу №66

**ПЛАН**

**РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ І ЗДІБНИМИ УЧНЯМИ**

**МАЛОВІЛЬШАНСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ №2**

**НА 2015-2016 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Примітки**  |
| **ВЕРЕСЕНЬ**  |  |
| 1. | Оновлення портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих учнів та надання їм необхідної підтримки | До 12.10.2015р. | Заступник директора з НВР  |  |
| 2. | Ознайомлення педколективу з Положеннями про конкурси та олімпіади, а також із термінами їх проведення в поточному навчальному році | Протягом вересня 2015р. | Заступник директора з НВР |  |
| 3. | Перевірка залучення обдарованих і здібних учнів до роботи факультативів та гуртків | Протягом вересня 2015 р. | Заступник директора з НВР |  |
| 4. | Оновлення індивідуальних карток обдарованої дитини | До 05.11.2015р. | Заступники директора |  |
| 5. | Поповнення інформаційного банку даних про:* Інтелектуально обдарованих дітей;
* Творчо обдарованих дітей;
* Спортивно обдарованих дітей;
* Технічно обдарованих дітей
 | До 25.09.2015р. | Учителі-предметники, керівники спортивних секцій |  |
| 6. | Коригування алгоритму психолого-педагогічного супроводу для роботи з обдарованими учнями | До 15.09.2015р. | Заступник директора з НВР  |  |
| 7. | Тематична нарада при директору: «Технологія проведення шкільних олімпіад. Організація роботи секцій МАН у 2015/2016н.р.» | ІІІ тиждень вересня | Директор, заступник директора з НВР |  |
| 8. | ***Методична рада*** «Організація  шкільних предметних олімпіад та підготовка учнів до участі в  районних олімпіадах, конкурсах». | Жовтень 2015 р. | Директор, заступник директора з НВР |  |
| 9. | Розробка і впровадження в практику ряду методик діагностики обдарованих учнів з метою виявлення природних здібностей у різних сферах творчої діяльності | До 23.10.2015р. | Адміністрація, соціальний педагог,практичний психолог |  |
| 10. | Організація ведення факультативів, курсів за вибором, гуртків | До 15.09.2015р. | Адміністрація |  |
| 11. | Розробка завдань до шкільного етапу предметних олімпіад | До 25.09.2015р. | Керівники ШМО,вчителі-предметники |  |
| 12. | Навчання обдарованих дітей навичкам психологічної стабільності та психорегуляції | Упродовж року | Соціальний педагог,практичний психолог |  |
| 13. | Підготовка учнів до участі у І етапі предметних олімпіад | Вересень-жовтень | Учителі-предметники |  |
| 14. | Установчі заняття учнів – членів МАН | До 21.09.2015р. | Керівники секцій |  |
| 15. | ***Співпраця з позашкільним закладами*** району: районною бібліотекою, БДЮТ, ДЮСШ з метою допомоги творчому розвитку обдарованих дітей | Упродовж року | Адміністрація, класні керівники |  |
| 16. | Участь учнів в проведенні предметних тижнів | Згідно графіка | Адміністрація,вчителі-предметники |  |
| **ЖОВТЕНЬ** |
| 1. | Організація і проведення І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад | Упродовж місяця | Адміністрація, вчителі-предметники |  |
| 2. | Обмін досвідом вчителів, які результативно працюють з обдарованими дітьми, «Створення системи роботи з обдарованими дітьми» | До 30.10.2015р. | Заступник директора з НВР |  |
| 3. | Організація роботи з виявлення нахилів обдарованих дітей – учнів 1 -4-их класів. | До 30.10.2015 | Соціальний педагогПедагог-організатор |  |
| 4. | Підготовка учнів до участі у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад | Протягом жовтня-листопада | Адміністрація, вчителі-предметники |  |
| 5. | Поновлення рекомендацій для батьків та вчителів щодо розвитку в дітей творчих здібностей | До 27.10.2014р. | Заступник директора з ВР, соціальний педагог |  |
| 6. | Залучення обдарованих учнів до конференцій, круглих столів, інтелектуальних конкурсів і турнірів в рамках предметних тижнів | За річним планом роботи | Учителі-предметники |  |
| 7. | Залучення учнів до учнів у Всеукраїнському інтерактивному природничому конкурсі „Колосок”, математичному конкурсі «Кенгуру», конкурсах «Левеня», «Лелека», «Пазл»,»Соняшник», «Наші надії», «Дивограй» | Згідно плану | Учителі-предметники |  |
| **ЛИСТОПАД** |
| 1. | Тематичні консультації для батьків „Сім’я та обдарована дитина” | За графіком батьківських зборів | Адміністрація, класні керівники |  |
| 2. | Нарада при заступнику директора «Про хід виконання програми роботи з обдарованою молоддю». | ІІІ тиждень | Заступник директора з НВР,  вчителі-предметники |  |
| 3. | Залучення учнів до участі у конкурсах з української мови імені П. Яцика та ім.Т.Шевченка | Упродовж місяця | Вчителі української мови і літератури |  |
| 4. | Оформлення інформаційно-аналітичних документів „Моніторинг участі учнів школи у шкільному етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та МАН і підготовка до участі у районному етапі” | Упродовж місяця | Заступник директора з НВР,  вчителі-предметники |  |
| **ГРУДЕНЬ** |
| 1. | Підготовка до ІІ етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН | Упродовж місяця | Заступник директора з НВР |  |
| 2. | Круглий стіл «Розвиток творчості школяра» | ІІІ тиждень | Адміністрація |  |
| 4. | Інформаційне забезпечення сайту школи „Вісті з олімпіад” (за результатами участі учнів) | Упродовж місяця | Заступник директора з НВР, учитель інформатики |  |
| **СІЧЕНЬ** |
| 1. | Аналіз результативності участі учнів у І та ІІ етапах всеукраїнських учнівських олімпіад на засіданнях ШМО | До15.01.2016р. | Керівники ШМО |  |
| 2. | Підготовка та участь у ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад | Впродовж місяця | Адміністрація, вчителі-предметники |  |
| **ЛЮТИЙ** |
| 1. | Участь у ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад | Упродовж місяця | Учителі-предметники |  |
| 2. | Участь в обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН | За графіком | Наукові керівники |  |
| 4. | **Методична рада на тему**: «Аналіз результативності виступу учнів  у ІІ та ІІІ етапах  Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН». | ІІІ тиждень | Заступник директора з НВР |  |
| **БЕРЕЗЕНЬ** |  |
| 1. | Нарада при директорі «Наставники обдарованих дітей» | 14.03.2016 | Адміністрація, соціальний педагог |  |
| 2. | Залучення учнів до підготовки та участі в огляді дитячої творчості | Упродовж місяця | Адміністрація, керівники гуртків |  |
| **КВІТЕНЬ** |
| 1. | Аналіз участі учнів в олімпіадах, конкурсах, змаганнях та турнірах | Упродовж місяця | Адміністрація |  |
| 2. | Методична рада «Науково – методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми». |  |  |  |
| 3. | Видання наказу „Підсумки участі учнів школи в предметних олімпіадах та конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН” | До 29.04.2016 | Заступник директора з НВР |  |
| **ТРАВЕНЬ** |
| 2. | Оформлення інформаційно-аналітичної документації „Моніторинг результативності роботи педагогічного колективу з обдарованими учнями” | До 28.05.2013 | Керівники ШМО |  |
| 3. | Створення творчої групи для планування роботи з обдарованими учнями на наступний навчальний рік | Упродовж місяця | Заступник директора з НВР |  |
| 4. | Видання наказу „Ефективність організації роботи з обдарованими та здібними учнями” | До 30.05.2016 | Заступник директора з НВР |  |
| 5. | Оформлення шкільного стенду „Гордість школи” | До 10.06.2016 | Адміністрація |